

TÜRKÇENİN MATEMATİĞİ
9.SINIF EDEBİYAT
1.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI
2024– 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DERSİN ADI:			SINAV TARİHİ:			
ÖĞRENCİNİN						
ADI SOYADI						ALDIĞI PUAN
SINIFI		OKUL NUMARA SI				

TÜRKÜLER DOLUSU

Ah bu türküler
Türkülerimiz
Ana sütü gibi candan
Ana sütü gibi temiz
Türkülerde tüter dağ dağ, yayla yayla
Köyümüz, köylümüz, memleketimiz.

Ah bu türküler, köy türküleri
Dilimizin tuzu biberi
Memleket ahvalini onlardan sor
Kitaplarda değil, türkülerde ara
Yemen’i
Öleni kalanı gidip gelmeyi
Ben türkülerden aldım haberi
Ah bu türküler köy türküleri
..... (Bedri Rahmi EYÜPOĞLU)

1- Yukarıdaki şiirde; sair türkülerin hangi kültür unsurlarını yansıttığını vurgulamıştır? Açıklayınız. (10 puan)

2- Dil-kültür ilişkisini 10 cümleden oluşan bir paragrafla anlatınız. (10 puan)

“Giderek sevgisizleşen çevremize, duyguların ‘fast food’ mutfağından çıkışına bakıyorum () Her konuda acelemiz var. Öylesine acelemiz var ki yaşamaya zaman kalmıyor. Gülüşlerimiz de beklentilerimiz de bir örnek () İnsan olmaya () “Her şey bir insanı sevmekle başlar ()” sözünü anımsamaya ayıracak bir saniyemiz bile yok. Ya da Gülten Akın’ın dediği gibi “Ah kimselerin vakti yok, durup ince şeyleri anlamaya ()”

3- Yukarıdaki parçada ayraçlarla () belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız. (10 puan)

Kıta Amerika’sındaki bir Kızılderili kabilesinde yalnızca meyve, sebze ve balık yenirmiş. Bir yıl kıtlık olmuş. Derelerdeki balıklar ölmüş, sebze ve meyveler kurumuş. Kabilede ölen ölene... Fakat dağlarda yaban geyikleri çokmuş. Ne ki inançlarının balık dışında et yemek günahmış. Kabilenin güngörmüş ihtiyaçları geyik etinin yenebileceğini, bunun günah olmadığını söylemişlerse de kandıramamışlar kimseyi. İhtiyaçlar, düşünmüşler taşınmışlar, tutmuş yaban geyiğine dağ balığı anlamına gelen bir ad takmışlar. Ancak bundan sonra da yaban geyiklerini yemeye başlamış halk.

4. Yukarıdaki parçadan tablodaki başlıklara göre ikişer örnek bularak uygun yerlere yazınız. (10 puan)

Özel isim	Cins isim	Birleşik isim	Ünsüz Yumuşaması	Ünlü düşmesi

5- Aşağıdaki cümlelerde dilin hangi işlevleri kullanılmıştır? Niçin? (10 Puan)

“Ulu mabet! Seni ancak bu sabah anlıyorum.” -

Sınıfı hemen terk et! -

Beni anladınız değil mi? -

Yapım eki alan her sözcük türemiş sözcüktür. -

Kabataş Mekteb-i Sultanisinin bir binası, Çanakkale Muharebelerinde askerî hastane olarak kullanılmıştı. -

6- Hastanede doktorla hasta arasında geçen bir iletişimi ve öğelerini yazınız. (10 Puan)

7-Aşağıdaki parçadan aşağıdaki anlatım biçimlerine uygun cümleler bularak yazınız.(10 Puan)

(1) “İyi düşünen, saygın savaşçı” demek olan “samuray”ın Japoncada asıl anlamı hizmet eden kişidir. (2) Japonya’da ev yaşamı çok basittir. (3) Halkın çoğu iki odalı evlerde yaşıyor. (4) Evler küçük olduğundan yer kaplayan elektrikli eşyalar odalarda bulunmuyor. (4) Çamaşır makineleri hemen herkesin evinde balkona koyulmuş. (5) Yataklar ya yerde veya açılır kapanır tiptedir. (6) Evler, çoğunlukla soba ile ısıtılıyor. (7) Zaten ev gezmelerine de pek vakitleri yok.

Tanımlama Cümlesi Betimleme Cümlesi

Açıklama Cümlesi Örnekleme Cümlesi

8-Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız. (10 puan)

Metinler, metinleri ve metinler olmak üzere ikiye ayrılır.

Şiir, metinler grubuna girer.

Türkçe ailesinin koluna mensup bir dildir.

Çuvaşça ve Türkçenin bilinen en eski lehçeleridir.

9- Edebi metinler ve öğretici metinlerin karşılaştırmasını yapınız. (10 puan)

EDEBİ METİN	ÖĞRETİCİ METİN

10. Dünya ve Türk edebiyatını göz önünde bulundurduğunuzda ortaya çıkan ilk edebî ürünlerin ne olduğunu, bu ürünlerin manzum mu mensur mu olduğunu ve bunun sebeplerinin neler olabileceğini kısaca açıklayınız. (10 Puan)

Süre 40 dakikadır. BAŞARILAR...



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI