

9.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
1.DÖNEM 1.YAZILI SORULARI-SENARYO 2-
-2024-



TÜRKÇENİN MATEMATİĞİ ANADOLU LİSESİ

GİRİŞ ÜNİTESİ/ Metinlerin sınıflandırılması (Öğretici metinler, Edebi metinler)

Yavuz Sultan Selim, birçok Osmanlı Padişahı gibi devletin selameti için sefer hazırlıklarını gizli tutarmış.

Bir keresinde vezirlerinden biri ısrarla seferin yapılacağı ülkeyi sorunca, Yavuz ona: Sen sır saklamayı bilir misin diye sormuş. Vezir, Yavuz'dan cevap alacağı ümidiyle: -Evet hünkarım, bilirim dediğinde, Sultan Yavuz cevabı yapıştırmış: -Ben de bilirim.

1- Yukarıdaki kıssa hangi metinden alınmıştır? Bu tarz yazılan metinlerin 3 özelliğini yazınız. (10p)

GİRİŞ ÜNİTESİ/ Dilin kullanımından doğan türler(ağız, şive, jargon, standart dil argo ve jargon

2- Aşağıda dilin kullanımından doğan türlerle ilgili örnekler verilmiştir. Bu türleri verilen boşluklara doğru bir şekilde yazınız. (şive, lehçe, ağız, argo, jargon ve standart dil) (10p)

a- Beni bak gu, n'apıp durun?:

b-En uzayın hanna uöreniy?:

c-Neçe yaşın var?

d-Adam afili, etrafa caka satıyor:

e- 'Hasta dün gece eks oldu':

f-' Bir toplumun gelişmesi , eğitime verdiği öneme bağlıdır.':

YAZMA/ ‘‘Niçin Yazıyoruz?’’ ‘‘Nasıl Yazmalıyız?’’ Soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.

3- Gelecekle ilgili hedefleriniz ve bu hedeflerinize ulaşmak için neler yaptığınızı ya da yapmayı düşündüğünüzü anlatan kısa bir yazı yazınız. (Giriş, Gelişme ve Sonuç bölümlerine dikkat ediniz.) (10p)

HİKAYE OKUMA / Kazanım A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

A.2.6 Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

A2.7.Metindeki zaman ve mekanın özelliklerini belirler.

A2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

KİRAZLAR

Kiraz mevsimi geldi ve kirazlar pazara gitti.Bu arada bir doktoru yaşlı adamın rahatsızlığı için eve,yanlarına çağırıldılar.İmam ise doktora bu insanların **yağlı müşteri** olduğunu, ne kadar para alırsa o kadar karı olacağını söyledi.Fakirlere, mahalleye de faydası olur bu ihtiyarların diye de ekledi.İhtiyarın hastalığı basit nezleydi.Doktor hastayı muayene etti fakat kadın, o arada kocasına ilaç vermemesini çünkü içmeyeceğini söyledi.Tabi doktor bunu ilaç parası vermemek için olacağını düşündü.İhtiyar adam ‘‘Çekmecede para var, oradan alırsın’’ dediğinde garip geldi bu söz bana, çünkü hem paralarına bağlı olmaları hem de istediğin kadar al demesi tuhaftı. Tekrar gittiğimde ihtiyar kadın artık daha iyiydi. Onunla sohbet etmeye başladık. İki çocuğumu kemik ve beyin vereminden kaybettiğimi söyledim. ‘‘Yavrumu kazayla merdivenlerden düşürmüşler’’ dediğimde ikisi de garip bir hale girdiler ve ağlamaya başladılar. ‘‘ Demek ki senin de **yüreğini yaktı** bu hastalık’’ deyip anlatmaya başladı. (Reşat Nuri GÜNTEKİN)

4- a Yukarıdaki altı çizili sözcük gruplarının anlamlarını metinden hareketle tespit ediniz (10p)

b-Yukarıdaki metinden hareketle aşağıdaki yerleri doldurunuz. (10p)

KONUSU:

ŞAHIS KADROSU:

MEKANI:

ZAMANI:

c- Yukarıdaki metinde hangi bakış açısı kullanıldığını iki özelliğiyle beraber yazınız. (10p)

d- Yukarıdaki metinde geçen aşağıdaki ifadelere birer örnek veriniz.(10p)

e- Aşağıdaki parçada parantezle gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız. (10p)

Haylaz() dedi içinden () Ben, onlar için saçımı süpürge ettim() onlar bunun kıymetini hiç bilmiyor () Yazıklar olsun size ()

ŞİİR / Kazanım: A.1.2. Şiirin temasını belirler.

A.1.3 Şiirde ahengi sağlayan özellikleri unsurları belirler.

A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.

**Karacaoğlan kapınıza kul gibi
Gönül küsüverse ince kıl gibi
Seherde açılmış gonca gül gibi
Kokar gider bir gözleri sürmelik**

5- Yukarıdaki şiirin temasını , ahenk unsurlarını ve nazım şeklini aşağıda verilen boşluklara yazınız. (20p)

Şiirin ölçüsü:

Kafiyesi:

Redif:

Nazım birimi:

Teması: